

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом

Директор

Потемина Е.Г.

Протокол №1

от "28.08.2024"

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Потемина Е.Г.

Протокол №1



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ С
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ
МБОУ «Чесменская СОШ имени Гаврилова М.В.»
на 2024 – 2025 учебный год.

Пояснительная записка

Учебный план для детей с ограниченными возможностями здоровья разработан на основе следующих нормативно - правовых актов:

- Закона Российской Федерации «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ
- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1023 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья";
- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1025 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья";
- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)"
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 1 февраля 2024 г. № 67 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ";
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Учебный план ориентирован на 34 учебные недели. На основе учебного плана организован учебно-воспитательный процесс по 5-ти дневной учебной недели, продолжительность урока 40 минут. Учебный план предусматривает овладение знаниями в объеме базового ядра обязательных учебных часов единых для общеобразовательных учреждений. Кроме того, предусматривается коррекция недостатков в развитии и индивидуальная коррекционная работа, направленная на преодоление трудностей в овладении отдельными предметами за счет индивидуальной работы на уроках.

В структуре учебного плана школы выделяется:

инвариантная часть (федеральный компонент), обеспечивающая обязательный уровень учебных знаний, умений, навыков, формирование личностных качеств, социализацию обучающихся; вариативная часть (компонент образовательного учреждения, отражающий особенности обучения по специальным (коррекционным) программам VII и VIII вида).

Учебный план составлен индивидуально, в соответствии с психофизическими возможностями учащихся. Согласован с родителями (законными представителями).

Максимальная нагрузка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по программе VII и VIII вида в Учебном плане соответствует допустимым нормам СанПиН.

Продолжительность обучения: в начальной школе VIII вида - 4 года, VII вида - 5 лет, в основной школе - 5 лет, в средней школе – 2 года.

Учебный план начального общего образования составлен с учетом решения двух основных задач:

1. Сформировать основы функциональной грамотности и основные умения и навыки учения и общения;

2. Как можно полнее корригировать отставание в развитии обучающихся, ликвидируя, пробелы в знаниях и представлениях об окружающем мире, характерные для этих обучающихся, и преодолеть недостатки, возникшие в результате нарушенного развития, включая недостатки мыслительной деятельности, речи, моторики, пространственной ориентировки, регуляции поведения и др.

На основании ст.17 п.2, п.3, п.4 и ст.79 п.4 Закона Российской Федерации «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ реализация учебного плана для детей с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена в следующих формах:

- очная форма (обучение на дому);
- заочная форма (самостоятельное изучение).

Для обучения на дому обучающихся на уровне начального общего образования в очной форме индивидуально с учителем выделено 9 часов, в том числе коррекционное занятие.

Для обучения на дому обучающихся на уровне основного общего образования в очной форме индивидуально с учителем выделено 14 часов, в том числе коррекционное занятие.

Остальное количество обязательных часов для всех обучающихся организовано в классно-урочной форме. Посещение данных предметов является ответственностью родителей или законных представителей обучающихся.

Все обучение с данными обучающимися имеет коррекционно-развивающий характер. Индивидуальные коррекционные занятия дополняют коррекционно - развивающую работу, будучи направленными на преодоление некоторых специфических трудностей и недостатков, характерных для отдельных обучающихся. На эту деятельность педагогу-психологу выделено по 1 часу на каждого обучающегося.

Внеурочная деятельность.

Основной формой организации внеурочной деятельности школьников выступает проектная деятельность. Включение детей с ОВЗ и в проектную деятельность имеет особое значение, так как способствует их самореализации в различных видах трудовой, творческой деятельности, интеграции в социум. Проектная деятельность влияет на формирование личностных качеств учащихся: требует проявления личностных ценностных смыслов, показывает реальное отношение к делу, людям, к результатам труда и др.

Организация школьных мероприятий предполагает возможность участия в них детей с ОВЗ наравне со своими сверстниками. Вне зависимости от степени выраженности нарушений развития детей с ОВЗ они включаются в проведении воспитательных, культурно-развлекательных, спортивно-оздоровительных и иных досуговых мероприятий вместе с другими детьми.

**Индивидуальный учебный план обучения по АООП НОО для детей с ЗПР
МБОУ «Чесменская СОШ имени Гаврилова М.В.»
2024 – 2025 учебный год
начальное общее образование
вариант 7.1
2б класс**

Предметные области	Учебные предметы/ классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II Кол-во часов инд. с педагогом/ кол-во часов на самообразование	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	2/2	5	5	20
	Литературное чтение	4	2/2	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	3/1	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	1/1	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого:		20	8/22	22	23	87
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1	1	0	3
коррекционно-развивающие занятия		1	1			
Учебные недели		33	34	34	34	135
Всего часов		693	782	782	782	3039

Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами	21	9/14	23	23	90
--	----	------	----	----	----

**Индивидуальный учебный план обучения по АООП НОО
с умственной отсталостью
МБОУ «Чесменская СОШ имени Гаврилова М.В.»
2024 – 2025 учебный год
начальное общее образование
3б класс**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю индивидуально с педагогом/на самообразование				Всего
		1-й класс	2-й класс	3-й класс	4-й класс	
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	3	3	2	3	12
	1.2. Чтение	3	4	2/2	4	15
	1.3. Речевая практика	2	2	2	2	8
2. Математика	2.1. Математика	3	4	3/1	4	15
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека	2	1	1/0	1	5
4. Искусство	4.1. Музыка	2	1	1	1	5
	4.2. Рисование (изобразительное искусство)	1	1	1	1	4
5. Физическая культура	5.1. Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	12
6. Технологии	6.1. Ручной труд	2	1	1	1	5
Итого		21	20	20	20	81
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		–	3	3	3	9
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23	23	23	90
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	6	6	6	24
Логопедические занятия		3	3	0/3	3	12
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		2	2	1/1	2	8
Ритмика		1	1	0/1	1	4
Внеурочная деятельность:		1	1	1	1	4

«Разговоры о важном»	1	1	0/1	1	4
Всего	28	30	33	33	130
Всего к финансированию			9		

Индивидуальный учебный план обучения по ООП НОО
МБОУ «Чесменская СОШ имени Гаврилова М.В.»
2024 – 2025 учебный год
начальное общее образование
4а класс

Предметные области	Учебные предметы/ классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV Кол-во часов инд. с педагогом/ кол- во часов на самообразование	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	2/3	20
	Литературное чтение	4	4	4	2/2	16
Иностранный язык	Иностранный язык	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	3/1	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	1/1	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Труд (Технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого:		20	22	22	8/15	87
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1	1	0	3
коррекционно-развивающие занятия		1		1	1	
Учебные недели		33	34	34	34	135

Всего часов	693	782	782	782	3039
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами	21	23	23	23	90
Всего к финансированию				9	

**Индивидуальный учебный план обучения по АООП НОО
с умственной отсталостью
МБОУ «Чесменская СОШ имени Гаврилова М.В.»
2024 – 2025 учебный год
начальное общее образование
46 класс**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю индивидуально с педагогом/на самообразование				Всего
		1-й класс	2-й класс	3-й класс	4-й класс	
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	3	3	3	2/1	12
	1.2. Чтение	3	4	4	2/2	15
	1.3. Речевая практика	2	2	2	0/2	8
2. Математика	2.1. Математика	3	1	4	3/1	15
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека	2	1	1	1/0	5
4. Искусство	4.1. Музыка	2	1	1	0/1	5
	4.2. Рисование (изобразительное искусство)	1	1	1	0/1	4
5. Физическая культура	5.1. Адаптивная физическая культура	3	3	3	0/3	12
6. Технологии	6.1. Ручной труд	2	1	1	0/1	5
Итого		21	20	20	8/12	81
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		–	3	3	3	9
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23	23	8/23	90
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	6	6	1/5	24
Логопедические занятия		3	3	3	0/3	12
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		2	2	2	1/1	8
Ритмика		1	1	1	0/1	4

Внеурочная деятельность:	1	1	1	0/1	4
«Разговоры о важном»	1	1	1	0/1	4
Всего	31	33	33	33	130
Всего к финансированию				9	

**Индивидуальный учебный план обучения по АООП НОО для детей с ЗПР
МБОУ «Чесменская СОШ имени Гаврилова М.В.»
2023 – 2024 учебный год
начальное общее образование
вариант 7.1
4а класс**

Предметные области	Классы	Количество часов в неделю				Всего
	Учебные предметы	1	2	3	4 часы работы инд. с педагогом/ часы на самообразование	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	4	2/1	23
	Литературное чтение	4	4	4	2/1	19
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	-	1	0/1	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	3/1	20
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	1/1	10
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	0/1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	0/1	5
	Изобразительное искусство	1	1	1	0/1	5
Технология	Технология	1	1	1	0/1	5
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая)	3	3	3	0/3	15

	культура)					
Итого		21	21	21	8/13	105
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		-	2	2	2	6
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23	23	23	111
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		10	10	10	10	50
коррекционно-развивающая область		7	7	7	1/5	35
коррекционно-развивающие занятия		6	6	6	1/5	30
ритмика		1	1	1	0/1	5
направления внеурочной деятельности		3	3	3	0/3	15
	Всего	31	33	33	33	161
Всего к финансированию					9	

**Индивидуальный учебный план обучения по АООП НОО
с умственной отсталостью
МБОУ «Чесменская СОШ имени Гаврилова М.В.»
2024 – 2025 учебный год
начальное общее образование
46 класс**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю индивидуально с педагогом/на самообразование				Всего
		1-й класс	2-й класс	3-й класс	4-й класс	
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	3	3	3	2/0	12
	1.2. Чтение	3	4	4	2/2	15
	1.3. Речевая практика	2	2	2	0/2	8
2. Математика	2.1. Математика	3	1	4	3/1	15
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека	2	1	1	1/0	5
4. Искусство	4.1. Музыка	2	1	1	0/1	5
	4.2. Рисование (изобразительное искусство)	1	1	1	0/1	4
5. Физическая культура	5.1. Адаптивная физическая культура	3	3	3	0/3	12
6. Технологии	6.1. Ручной труд	2	1	1	0/1	5
Итого		21	20	20	8/12	81
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		–	3	3	3	9
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23	23	8/23	90
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	6	6	1/5	24
Логопедические занятия		3	3	3	0/3	12
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		2	2	2	1/1	8
Ритмика		1	1	1	0/1	4

Внеурочная деятельность:	1	1	1	0/1	4
«Разговоры о важном»	1	1	1	0/1	4
Всего	31	33	33	33	130
Всего к финансированию				9	

**Индивидуальный учебный план обучения по АООП ООО для детей с ЗПР
МБОУ «Чесменская СОШ имени Гаврилова М.В.»
2024 – 2025 учебный год
основное общее образование
5а класс**

Предметные области	Класс	Количество часов индивидуально с педагогом/на самостоятельное самообразование					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	Русский язык	2/2	4	4	4	4	20
	Чтение (Литературное чтение)	2/2	4	4	4	4	20
2. Математика	Математика	2/2	4	3	3	3	17
	Информатика	-	-	1	1	1	3
3. Естествознание	Природоведение	0/2	2	-	-	-	4
	Биология	-	-	2	2	2	6
4. Человек и общество	География	-	2	2	2	2	8
	Основы социальной жизни	1/1	2	2	2	2	10
	Мир истории	-	2	-	-	-	2
	История Отечества	-	-	2	2	2	6
5. Искусство	Музыка	0/1	-	-	-	-	1
	Рисование (изобразительное искусство)	0/2	-	-	-	-	2
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	0/2	2	2	2	2	10
7. Технология	Профильный труд	2/4	6	7	7	7	33

Итого	9/27	28	28	28	28	139
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:	2	2	1	1	1	7
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	29	30	30	30	30	149
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):	1/5	6	6	6	6	30
Внеурочная деятельность:	0/4	4	4	4	4	20
Всего к финансированию	10					

**Индивидуальный учебный план обучения по АООП ООО
для детей с умственной отсталостью
МБОУ «Чесменская СОШ имени Гаврилова М.В.»
2024 – 2025 учебный год
основное общее образование
5б класс**

Предметные области	Класс	Количество часов индивидуально с педагогом/на самостоятельное самообразование					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	Русский язык	3/1	4	4	4	4	20
	Чтение (Литературное чтение)	3/1	4	4	4	4	20
2. Математика	Математика	3/1	4	3	3	3	17
	Информатика	-	-	1	1	1	3
3. Естествознание	Природоведение	1/1	2	-	-	-	4
	Биология	-	-	2	2	2	6
4. Человек и общество	География	-	2	2	2	2	8
	Основы социальной жизни	1/1	2	2	2	2	10
	Мир истории	-	2	-	-	-	2
	История Отечества	-	-	2	2	2	6
5. Искусство	Музыка	0/1	-	-	-	-	1
	Рисование (изобразительное искусство)	0/2	-	-	-	-	2
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	0/2	2	2	2	2	10

7. Технология	Профильный труд	2/4	6	7	7	7	33
Итого		13/14	28	28	28	28	139
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		2	2	1	1	1	7
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	30	30	30	149
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		1/5	6	6	6	6	30
Внеурочная деятельность:		0/4	4	4	4	4	20
Всего к финансированию		14					

**Индивидуальный учебный план обучения по АООП ООО для детей с ЗПР,
вариант 7.1
МБОУ «Чесменская СОШ имени Гаврилова М.В.»
2024 – 2025 учебный год
основное общее образование
6а класс**

Предметные области	Учебные предметы	Классы	Количество часов в неделю индивидуально с педагогом/на самообразование					
			V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть								
Русский язык и литература	Русский язык		5	3/3	4	3	3	21
	Литература		3	3/0	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык		3	0/3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика		5	3/2				10
	Алгебра				3	3	3	9
	Геометрия				2	2	2	6
	Вероятность и статистика				1	1	1	3
	Информатика				1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История		2	1/1	2	2	2	10
	Обществознание			1	1	1	1	4
	География		1	1/0	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика				2	2	3	7
	Химия					2	2	4
	Биология		1	0/1	1	2	2	7

Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР	1					1
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2/0	2	1	1	8
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого		27	28	30	31	32	148
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2	2	2	1	9
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	32	33	33	157
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		10	10	10	10	10	50
Коррекционный курс: "Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические)"		1/2	1/2	3	3	3	15
Коррекционный курс: "Логопедические занятия"		0/2	2	2	2	2	10
Другие направления внеурочной деятельности		0/5	5	5	5	5	25
Всего к финансированию			14				

**Индивидуальный учебный план обучения по АООП ООО
для детей с умственной отсталостью
МБОУ «Чесменская СОШ имени Гаврилова М.В.»
2024 – 2025 учебный год
основное общее образование
6б класс**

Предметные области	Класс	Количество часов индивидуально с педагогом/на самостоятельное самообразование					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4	3/1	4	4	4	20
	Чтение (Литературное чтение)	4	3/1	4	4	4	20
2. Математика	Математика	4	3/1	3	3	3	17
	Информатика	-	-	1	1	1	3
3. Естествознание	Природоведение	2	1/1	-	-	-	4
	Биология	-	-	2	2	2	6
4. Человек и общество	География	-	0/2	2	2	2	8
	Основы социальной жизни	2	1/1	2	2	2	10
	Мир истории	-	0/2	-	-	-	2
	История Отечества	-	-	2	2	2	6
5. Искусство	Музыка	1	-	-	-	-	1
	Рисование (изобразительное искусство)	2	-	-	-	-	2
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	0/2	2	2	2	10

7. Технология	Профильный труд	6	2/4	7	7	7	33
Итого		27	13/15	28	28	28	139
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		2	2	1	1	1	7
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	30	30	30	149
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	1/5	6	6	6	30
Внеурочная деятельность:		4	0/4	4	4	4	20
Всего к финансированию			14				

**Индивидуальный учебный план обучения по АООП ООО
для детей с умственной отсталостью
МБОУ «Чесменская СОШ имени Гаврилова М.В.»
2024 – 2025 учебный год
основное общее образование
7а класс**

Предметные области	Класс	Количество часов индивидуально с педагогом/на самостоятельное самообразование					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	2/2	4	4	20
	Чтение (Литературное чтение)	4	4	2/2	4	4	20
2. Математика	Математика	4	4	3/0	3	3	17
	Информатика	-	-	1	1	1	3
3. Естествознание	Природоведение	2	2	-	-	-	4
	Биология	-	-	1/1	2	2	6
4. Человек и общество	География	-	2	1/1	2	2	8
	Основы социальной жизни	2	2	1/1	2	2	10
	Мир истории	-	2	-	-	-	2
	История Отечества	-	-	1/1	2	2	6
5. Искусство	Музыка	1	-	-	-	-	1
	Рисование (изобразительное искусство)	2	-	-	-	-	2
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	0/2	2	2	10

7. Технология	Профильный труд	6	6	2/5	7	7	33
Итого		27	28	28	28	28	139
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		2	2	1	1	1	7
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	30	30	30	149
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	6	1/5	6	6	30
Внеурочная деятельность:		4	4	4	4	4	20
Всего к финансированию				14			

**Индивидуальный учебный план обучения по АООП ООО
для детей с умственной отсталостью
МБОУ «Чесменская СОШ имени Гаврилова М.В.»
2024 – 2025 учебный год
основное общее образование
7б класс**

Предметные области	Класс	Количество часов индивидуально с педагогом/на самостоятельное самообразование					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	2/2	4	4	20
	Чтение (Литературное чтение)	4	4	2/2	4	4	20
2. Математика	Математика	4	4	3/0	3	3	17
	Информатика	-	-	1	1	1	3
3. Естествознание	Природоведение	2	2	-	-	-	4
	Биология	-	-	1/1	2	2	6
4. Человек и общество	География	-	2	1/1	2	2	8
	Основы социальной жизни	2	2	1/1	2	2	10
	Мир истории	-	2	-	-	-	2
	История Отечества	-	-	1/1	2	2	6
5. Искусство	Музыка	1	-	-	-	-	1
	Рисование (изобразительное искусство)	2	-	-	-	-	2
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	0/2	2	2	10

7. Технология	Профильный труд	6	6	2/5	7	7	33
Итого		27	28	28	28	28	139
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		2	2	1	1	1	7
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	30	30	30	149
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	6	1/5	6	6	30
Внеурочная деятельность:		4	4	4	4	4	20
Всего к финансированию				14			

**Индивидуальный учебный план обучения по АООП ООО
для детей с умственной отсталостью
МБОУ «Чесменская СОШ имени Гаврилова М.В.»
2024 – 2025 учебный год
основное общее образование
7б класс**

Предметные области	Класс	Количество часов индивидуально с педагогом/на самостоятельное самообразование					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	2/2	4	4	20
	Чтение (Литературное чтение)	4	4	2/2	4	4	20
2. Математика	Математика	4	4	3/0	3	3	17
	Информатика	-	-	1	1	1	3
3. Естествознание	Природоведение	2	2	-	-	-	4
	Биология	-	-	1/1	2	2	6
4. Человек и общество	География	-	2	1/1	2	2	8
	Основы социальной жизни	2	2	1/1	2	2	10
	Мир истории	-	2	-	-	-	2
	История Отечества	-	-	1/1	2	2	6
5. Искусство	Музыка	1	-	-	-	-	1
	Рисование (изобразительное искусство)	2	-	-	-	-	2
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	0/2	2	2	10

7. Технология	Профильный труд	6	6	2/5	7	7	33
Итого		27	28	28	28	28	139
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		2	2	1	1	1	7
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	30	30	30	149
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	6	1/5	6	6	30
Внеурочная деятельность:		4	4	4	4	4	20
Всего к финансированию				14			

Индивидуальный учебный план обучения по ООП НОО
МБОУ «Чесменская СОШ имени Гаврилова М.В.»
2024 – 2025 учебный год
начальное общее образование
7б класс

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	3/1	3	3	21
	Литература	3	3	1/1	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	2/1	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			2/1	3	3	9
	Геометрия			1/1	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	1/1	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	0,5/1,5	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика			1/1	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	0,5/0,5	2	2	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1				2
Искусство	Изобразительное	1	1	1			3
	Музыка	1	1	1	1		4
Технология	Труд (технология)	2	2	1/1	1	1	8
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				1	1	2
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого		27	29	30	31	32	149
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	1	2	2	1	8
Коррекционные занятия				1			
Учебные недели		34	34	34	34	34	34

Всего часов	986	1020	1088	1122	1122	5338
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормами	29	30	32	33	33	157
Итого к финансированию			14			

**Индивидуальный учебный план обучения по АООП ООО
для детей с умственной отсталостью
МБОУ «Чесменская СОШ имени Гаврилова М.В.»
2024 – 2025 учебный год
основное общее образование
9а класс**

Предметные области	Класс	Количество часов					Всего
		Индивидуально с педагогом/ на самообразование					
	Учебные предметы	V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	2/2	20
	Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	2/2	20
2. Математика	Математика	4	4	3	3	3/0	17
	Информатика	-	-	1	1	0/1	3
3. Естествознание	Природоведение	2	2	-	-	-	4
	Биология	-	-	2	2	1/1	6
4. Человек и общество	География	-	2	2	2	1/1	8
	Основы социальной жизни	2	2	2	2	1/1	10
	Мир истории	-	2	-	-	-	2
	История Отечества	-	-	2	2	1/1	6
5. Искусство	Музыка	1	-	-	-	-	1
	Рисование (изобразительное искусство)	2	-	-	-	-	2
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	0/2	10

7. Технология	Профильный труд	6	6	7	7	2/5	33
Итого		27	28	28	28	13/15	139
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		2	2	1	1	1	7
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	30	30	30	149
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	6	6	6	1/5	30
Внеурочная деятельность:		4	4	4	4	0/4	20
Всего к финансированию						14	